

# DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

**2 journées de 7H de formation  
soit 14H**

**9H-12H / 13H - 17H**

**13 et 14 juin 2024**

***Animée par Audrey /  
Sainte Victoire Productions***

www.formavictoire.com  
www.sv-prod.com  
Siret : 81902446400029  
contact@formavictoire.com

jeoffrey@formavictoire.com / Qualité  
nicolas@formavictoire.com / Pédagogie  
florian@formavictoire.com / Commerciale  
caroline@formavictoire.com / Administratif

## FALC – « Facile à lire et à comprendre »

**Format :** Formation en Intra.

**Nombre de personnes :** entre 5 et 12 personnes max

**Objectifs :** A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de

- Sensibiliser les professionnels et personnes accompagnées aux enjeux d'une communication accessible et outiller dans la rédaction de leurs supports de communication à destination des personnes accueillies
- Maîtriser les règles européennes de l'information en FALC
- Écrire des documents en FALC
- Maîtriser la méthodologie d'implication des personnes accueillies pour l'écriture en FALC
- Évaluer et vérifier les documents écrits en FALC
- Connaître et comprendre les bonnes pratiques et conditions pour poursuivre le développement du FALC au sein de l'établissement

**Public visé :** tout professionnel des établissements du secteur éducatif, sanitaire, social et médico-social mené à rédiger des supports à destination des usagers ou à communiquer des informations accessibles aux personnes accueillies.

**Prérequis :** maîtrise des bases Microsoft Word souhaitée. Bon niveau de français à l'oral et à l'écrit requis.

Formavictoire – Sainte Victoire Productions – organisme de formation - Siret : 81902446400029 – Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11755782175 auprès du préfet d'île de France.

| HORAIRE     | Objectifs pédagogiques                                                                              | Séquence pédagogique                                                                   | Méthodes et moyens pédagogiques                                                                                                                 | Evaluations                                                                           | Support                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 9h-9h15     | Rappeler les objectifs de la formation<br>Prise de contact Evaluer les connaissances et les besoins | <ul style="list-style-type: none"><li>• Accueil et lancement de la formation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apport du formateur</li><li>• Présentation générale</li><li>• Questionnaire de positionnement</li></ul> | Questionnaire écrit                                                                   | Oral<br>Papier                                                       |
| 9h15-9h30   | Créer un lien entre les apprenants dès le début de la formation                                     | Ouverture de la cession<br>Exercice de présentation                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du groupe</li></ul>                                                                        |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• PDF</li><li>• Oral</li></ul> |
| 9h30-10h15  | Comprendre l'intérêt de la méthode                                                                  | Le contexte                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Explication,</li><li>• Exemples</li></ul>                                                               |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oral</li></ul>               |
| 10h15-10h30 | Utiliser des mots simples                                                                           | Exercice : adjectif qualificatif                                                       | Echange verbal en duo                                                                                                                           |                                                                                       | Oral                                                                 |
| 10h30-11h   | Connaître les règles de la méthode FALC                                                             | Présentation FALC                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation</li></ul>                                                                                  |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oral</li><li>• PDF</li></ul> |
| 11-11h15    | Créer un lien entre apprenant                                                                       | PAUSE                                                                                  | PARTAGER UN MOMENT                                                                                                                              |  | BOISSONS                                                             |
| 11h15-12h   | Comprendre les enjeux d'une communication accessible à tous                                         | ATELIER : DU PARAGRAPHE À LA PHRASE, DE LA PHRASE AU MOT                               | EXERCICE EN DUO AVEC CHANGEMENT DE PARTENAIRE                                                                                                   |                                                                                       | ORAL                                                                 |
|             |                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                      |
| 12h-13h     | Se restaurer, faire une pause                                                                       | DÉJEUNER                                                                               | REPAS PRIS DANS L'ÉTABLISSEMENT                                                                                                                 |  | REPAS                                                                |

Journée 1 après midi : 13H - 17H    Le 13 juin 2024 (soit une journée de 7h de formation)

| Durée       | Objectifs pédagogiques                                                                                    | Séquence pédagogique                                                            | Méthodes pédagogiques et moyens                                            | Evaluations                                                                           | Support                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 13h15-13h30 | <ul style="list-style-type: none"><li>Reprendre en post prandial dans les meilleures conditions</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Exercices physiques</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>Do In, étirements japonais</li></ul> |                                                                                       | Exercices dynamiques                                             |
| 13h30-14h15 | Connaître les outils FALC pour l'écrit                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Méthode FALC à l'écrit 1</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Explication, Exemples</li></ul>      |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Oral</li><li>PDF</li></ul> |
| 14h15-14h30 | Repérer facilement ce qui ne convient pas à l'écrit                                                       | <b>CHERCHER L'ERREUR</b>                                                        | <b>MISE EN APPLICATION AU TRAVERS DE TEXTES</b>                            |                                                                                       | <b>ORAL</b><br><b>PDF</b>                                        |
| 14h30-15h15 | Connaître les outils FALC pour l'écrit                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Méthode FALC à l'écrit 2</li></ul>        | Explication, Exemples                                                      |                                                                                       | Oral                                                             |
| 15h15-15h30 | Savoir reconnaître les erreurs et les corriger                                                            | Corriger                                                                        | Analyse de documents                                                       |                                                                                       | Boissons                                                         |
| 15h30-16h   | Être compris par tous                                                                                     | Expression verbale                                                              | Exercice de diction                                                        |                                                                                       | Oral                                                             |
| 16h-16h15   | Couper avec les notions apprises afin de mieux les assimiler                                              | Pause                                                                           | Arrêt de l'apprentissage                                                   |  | Boissons                                                         |
| 16h15-16h45 | Savoir utiliser les outils FALC à l'oral pour mieux les maîtriser à l'écrit                               | Facile à dire et à comprendre                                                   | Présentation, exercices                                                    |                                                                                       | Oral<br>PDF                                                      |
| 16h45-17h   | Rappel concis des sujets abordés Ouverture sur les notions à venir                                        | Clôture de la première journée                                                  | Reprise des notions clefs du jour Présentation de la journée suivante      |                                                                                       | Oral                                                             |

| HORAIRE   | Objectifs pédagogiques                                                                        | Séquence pédagogique                                                                   | Méthodes et moyens pédagogiques                                              | Evaluations                                                                           | Support                                                              |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 9h-9h15   | Préparer les apprenants à la cession                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Accueil et lancement de la formation</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la cession</li></ul> |                                                                                       | Oral                                                                 |
| 9h15-9h45 | Connaître les outils FALC pour les supports électroniques                                     | Méthode FALC et outils Electronique                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation, exemples</li></ul>     |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oral</li><li>• PDF</li></ul> |
| 9h45-10h  | Savoir utiliser les outils avec un support électronique et impliquer le personnes accueillies | Ateliers Créer un support électronique                                                 | Mise en pratique                                                             |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Papier, Photos</li></ul>     |
| 10h-10h15 | Expérimenter des exercices favorisant la détente du corps et de l’esprit                      | Etirements                                                                             | Pratique de mouvements spécifiques                                           |    | Corporel                                                             |
| 10h15-11h | Connaître les outils FALC pour les supports Vidéos                                            | La méthode FALC et supports Video                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation, exemples</li></ul>     |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Oral PDF</li></ul>           |
| 11h-11h15 | Faire une pause, Favoriser le contacte entre apprenants                                       | PAUSE                                                                                  | PARTAGE                                                                      |                                                                                       | BOISSON                                                              |
| 11h15-12h | Connaître les outils FALC pour les supports audio                                             | FALC ET SUPPORTS AUDIO                                                                 | PRÉSENTATION, EXEMPLES                                                       |                                                                                       | ORAL                                                                 |
| 12h-13h   | Se restaurer, faire une pause                                                                 | DÉJEUNER                                                                               | REPAS PRIS SUR LE LIEU DE FORMATION                                          |  | REPAS                                                                |

Journée 2 après midi : 13H - 17H    Le 14 juin 2024 (soit une journée de 7h de formation)

| Durée       | Objectifs pédagogiques                                                                                    | Séquence pédagogique                                                                | Méthodes pédagogiques et moyens                                                          | Evaluations                                                                           | Support              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 13h15-13h30 | <ul style="list-style-type: none"><li>Reprendre en post prandial dans les meilleures conditions</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Exercices physiques</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Pratique de mouvements corporels</li></ul>         |                                                                                       | Exercices dynamiques |
| 13h30-14h15 | Savoir utiliser les outils FALC sur supports vidéo et impliquer les personnes accueillies                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Ecrire un texte, préparer une vidéo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Travail en duo sous forme de jeu de rôle</li></ul> |                                                                                       | Papier               |
| 14h15-14H30 | Faire une coupure dans l'apprentissage afin de mieux assimiler                                            | <b>HISTOIRES COURTES</b>                                                            | PARTAGER UN RÉCIT POSITIF                                                                |                                                                                       | <b>ORAL</b>          |
| 14h30-15h15 | Savoir créer un support papier accessible par tous                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Atelier Elaboration d'une affiche</li></ul>   | Créer une affiche avec la méthode FALC                                                   |                                                                                       | Oral Papier          |
| 15h15-15h30 | Se détendre, optimiser la récupération visuelle                                                           | Détente                                                                             | Exercice d'étirement des yeux                                                            |                                                                                       | Physique             |
| 15h30-15h45 | Faire une coupure avant le questionnaire de connaissances                                                 | Pause                                                                               | Arrêt de l'apprentissage                                                                 |  | Boissons             |
| 15h45-16h15 | Être sûr d'avoir créer un support suivant la méthode FALC                                                 | Vérifier ses outils                                                                 | Utiliser l'outils de référence en méthode FALC                                           |                                                                                       | Oral PDF             |
| 16h15-16h45 | Evaluer ce qui a été retenu à court terme                                                                 | Questionnaire de connaissances                                                      | Quizz, QCM, commentaires                                                                 | Questionnaire écrit<br>Questionnaire de satisfaction                                  | Papier               |
| 16h45-17h   | Analyse des besoins plus approfondie afin de satisfaire au mieux les apprenants                           | Clôture de la formation                                                             | Questions/ Réponses avec les apprenants                                                  | Questions/ Réponses orales                                                            | Oral                 |